

КОНСПЕКТ НОД

ТЕМА: «МОЙ ГОРОД ЛЮБИМЫЙ - МАХАЧКАЛА»

Старший возраст

МБДОУ «Црр-д/с №86»

**Выполнила:
Магомедова Р.М**

2018г.

КОНСПЕКТ НОД

ТЕМА: «МОЙ ГОРОД ЛЮБИМЫЙ - МАХАЧКАЛА»

Старший возраст

Цель: Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости за Родину, за город, желание сохранить его чистым и красивым. Формировать у детей элементарные представления о родном городе.

Задачи:

Образовательная: систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края; обогащать словарь; обучать употреблению предлогов в, на в составе предложения; развивать мышление, мелкую моторику руки.

Сформировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости к родине на основе изучения истории, природы родного города;

Развивающая: Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Махачкале, Дагестане, о Российской символике. Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

Воспитательная: Воспитывать гордость за город, в котором живешь. Воспитывать у детей любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать город еще красивее.

Оборудование: слайды «Махачкала – моя малая Родина», картины и репродукции с изображением российского пейзажа, изображение герба и флага России, Махачкалы, Дагестана, альбомные листы, краски, фотографии родного города, лист бумаги с изображением разных мест города и членов семьи, картинки с изображением площади и улицы.

Предварительная работа: Разучивания стихотворений о Родине, городе. Работа с иллюстративным материалом. Познавательное занятие «Государственная символика». Выставки совместных рисунков родителей и детей на тему «Мой город». целевая прогулка по близлежащей улице, заучивание домашних адресов, беседа о названиях улиц, Беседа о профессиях родителей воспитанников.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята! Сегодня на адрес нашего детского сада пришло письмо из города Москвы.

1. Ребенок:

Родина моя – бескрайняя Россия,
И Россия, и Дагестан, и Махачкала
Все места для россиян святые,
Где бы ты в России не бывал.

2. Ребенок:

Каждая деревце, кустик каждый,
Задремавшие в лесу поля,
Все напомним мне о самом важном
Только здесь родимая земля!

Воспитатель: «Родимая, родная сторона» — как вы думаете, что это?
(выслушиваются ответы детей) — «Родная сторона» — это место, где нам
все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.
Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится
богаче и сильнее».

Сыграем с вами в игру «Подбери словечко».

Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово.
Вспомните, кого или что мы можем назвать родным».

Предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, город, край.

Воспитатель: «Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как слово
«родная» может звучать в стихотворении»:

Воспитатель: «Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в
которой мы живем»? (Россия).

- Да, наша Родина – Россия. У каждой страны есть главный город — своя
столица. А как называется главный город в нашей стране? (Москва).

- Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны.
Как и у каждого государства у нас есть своё правительство. Как зовут
президента нашей Родины?

- А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её
пределы. Все это наша большая Родина. Но есть место в нашей стране, где
мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

Воспитатель: «У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется
город, в котором, мы все с вами живем»? (Махачкала).

Воспитатель читает стихотворение Р.Гамзатова «Махачкала»

Расул Гамзатов

МАХАЧКАЛА

Я люблю твое лицо, Махачкала,
Отраженное в воде каспийской,
Ты, как первая подруга, мне мила,
Что навек мне стала близкой.
Я к домам твоим не в силах скрыть любви,

К этим окнам, к морю обращенным,
Я люблю прямые улицы твои,
С шумом их неугомонным.

Уплывают вдаль могучие суда,
Чайки машут белыми крылами,
Днем и ночью пролетают поезда
Между морем и домами.

Милый город на каспийском берегу,
Как сияешь ты красой ночью!
Я в душе тебя навеки сберегу,
Где бы я ни был, – ты со мною!

Воспитатель: «Ребята, наш город очень красивый, большой и старинный.
Как еще можно сказать о нем?»

- Прослушаем песню о нашем городе, о Дагестане, которую написал наш композитор Т.Курачев «Дагестан»

- Какая красивая песня! Нашему городу 160 лет. И у него как у каждой семьи есть свои традиции. Давайте вспомним традиции, которые чтит наш город, наша республика – просмотр слайдов о Махачкале, Дагестане.

Воспитатель: Люди каких профессий принимали участие в строительстве нашего города? Что они делали, чтобы наш город был красивым, современным и интересным?

«Изобрази профессию»

(Вспомнить строительные профессии, изобразить пантомимой действия и объяснить: я – каменщик, я кладу кирпичи; я - маляр, я крашу стены; и т. д.)

- Что должно иметь каждое здание, что бы жители и гости города не заблудились в нем? А вы знаете свой адрес? Дети по очереди называют свой адрес.»

Воспитатель: «Если бы на домах не было адреса?»

- Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

- Кто живет в домах, в квартирах?»

Физминутка:

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Воспитатель: Посмотрите, это фотография нашего города (показать фотографии родного города).

Воспитатель: «Как вы думаете, чем знаменит наш город? (красивой природой) Ребята, вспомните, какие памятники вы знаете, памятные места, где вы бывали с родителями.»?

Воспитатель: Кроме домов в нашем городе очень много интересных мест. Я предлагаю вам совершить «экскурсию» по достопримечательностям нашего города.» (Показ слайдов с достопримечательностями г. Махачкалы)

Ребенок: «У подножия горы Тарки-Тау раскинулся город большой. Цвети и красуйся ты вечно, наш Дагестан, родной»!

Воспитатель: «Наш город большой и красивый. В нем есть много улиц, площадей, домов, магазинов, заводов. Наш город очень красивый, потому что здесь много деревьев, парков, фонтанов, памятников.

Вопросы:

- Хорошо ли вы знаете свой город?
- Как называется главная площадь нашего города?
- Как называется улица, на которой вы живете?
- Какие дома есть на вашей улице — одноэтажные или много-этажные?
- Какие магазины есть недалеко от вашего дома?
- Где вы любите гулять в выходные дни? (В парке.)
- Куда вы ходите каждое утро? (В детский сад.)
- Куда ходят ваши старшие братья и сестры? (В школу.)

Воспитатель: «Предлагаю каждому из вас нарисовать о своем городе, о том, что мы с вами видели на экскурсии».

Воспитатель: «Какие разные у всех нас получились работы, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город Махачкала».

В конце занятия выставка детских работ.