«УТВЕРЖДАЮ» МДОУ «Детский сад»№41 общеразвивающего вида зав. Асукова М.А. « 31.08 » 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного общеразвивающего вида учреждения «Црр-Детский сад №86» с приоритетным осуществлением деятельности – нравственноэстетическое развитие детей

на 2017-2018 учебный год

(составлен в соответствии с требованиями комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ и СанПина 2.4.1. 2660 от 20.06.10г.), «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с ФГОС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ «Црр-Детский сад №86» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с ФГОС

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития.

- Физическое развитие;
- Социально-личностное;
- Познавательно-речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, в детском саду реализуются: Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с ФГОС, парциальные региональные программы: «Мы учимся говорить по-русски», «Познаем наш край родной», «Мир вокруг нас», «Орлята», «От истоков прекрасного- к творчеству», «Я и ты», «Салам Алейкум»,

« Дети гор», «Отчий дом», М.М. Байрамбеков «Система комплексных занятий для детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана», «Музыкальное воспитание в д/с» под. ред. Агабекова С.

Программы предполагают решение важнейшей социально-педагогической задачи – принцип природосообразности, с учетом возможностей ребенка в соответствии с местными социальными, климато-географическими и национальными условиями. В содержание включено 5 образовательных областей:

физическое развитие;

социально-коммуникативное,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие.

Данная образовательная программа предполагает:

удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;

повышения качества знаний, умений, навыков детей;

создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материальнотехническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебновоспитательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных интересов дошкольников.

Основные цели программы:

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

- 3. психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 9. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

Первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа; Вторая младшая группа с 3 – до 4 лет - 3 группа Средняя группа с 4 до 5 лет - 3 группы Старшая группа с 5 до 5 лет - 3 группа - 2 группы

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме занятий; непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегрированной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной).

<u>Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.</u> Согласно данному документу:

Для детей младшего раннего возраста от 2-х до 3-х лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др.) продолжительностью не более 8-10 минут. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить занятия с группой более 5-6 детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого жизни) - 10 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 14 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старших и подготовительной к школе группах – 3-х. Их продолжительность для детей 3-его года жизни -15 минут, 4-го года жизни - 15 минут, 5-го года жизни - 20 минут, 6-го года жизни - 25 минут, 7-го года жизни - 30 минут.

В середине занятия проводят физминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во 2-й половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 в неделю. Длительность этих занятий – не более 25-30 минут. В середине занятия статистического характера проводят физминутку.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен региональный компонент:

Средняя группа.

Развитие детей в художественно-творческой деятельности (последнюю неделю месяца) *Старшая группа.*

Развитие детей в художественно-творческой деятельности (последняя неделя месяца).

Вариативная часть - занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в зале, третье проводится на воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

В последнюю неделю каждого квартала учебного года для воспитанников дошкольных групп организуют неделю творчества, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок». (СанПин 2.4.1.1249-03 от 20.06.03г).

В МБДОУ функционируют 9кружков:

№	Название кружка	группы	срок	Руководители
1	«Разноцветные пальчики»	2-я млад.группа	1 раз в неделю 15 мин.	Абуханова Л.М.
2	«Играем в театр »	средняя.группа -1	1 раз в неделю 20 мин.	Асхабалиева Б.Н
3	«Юный книголюб»	средняя группа -2	1 раза в неделю 20 мин.	Мамедова С.Э.
4	«Крепыш»	средняя группа -3	1 раза в неделю 20 мин.	Физ.инструктор Исламова Н.Д.
5	«Мир вокруг нас»	Старшая группа -1	1 раза в неделю 25 мин.	Омарова М.М.
6	«Веселый оркестр»	Старший возраст-2	1 раза в неделю 25 мин.	Муз.рук Халилова Г.А.
7	«Светофорик»	Старший возраст-3	1 раза в неделю 25 мин.	Учитель-логопед Элбабаева Э.Ю.
8	«Почемучка»	Подготовительная к школе группа	1 раза в неделю 30 мин.	Педщагог психолог Магомедова М.Н
9	«Волшебный пластилин»	Подготовительная к школе группа	1 раза в неделю 30 мин.	Гасаналиева С.С

Кружки проводятся во 2-у половину дня.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Учебный план МБДОУ «Црр-Детский сад»№86» г. Махачкала на 2018-2019учебный год составлен на основании примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, «Региональной образовательной программы ДО РД в соответствии с ФГОС».

	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовитель- ная к школе группа
длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
количество	основные	основные	основные	основные	основные
условных учебных часов в неделю	10	10	10	12	13
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1 час 30 мин.	1 час 50 мин.	3 час 20 мин.	5час	6часов 30 мин.
итого:	1час 30мин.	1час50 мин	Зчаса20мин.	5час	6часов 30 мин

Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных учреждений:

- 1. Закон РФ «Об образовании» от от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2. **Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155** «Об утверждении ФГОС дошкольного образования».
- 3. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09.09.2000г. №237/23-16.
- 4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.
- 5. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)
- 6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Постановление Правительства РФ от 29.12.01г.)
- 7. МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР ПРИКАЗ от 01.01.01 г. N 86 О ДОКУМЕНТАЦИИ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
- 8. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо России от 02.06.98г. №89/34-16.

Реализующего примерную программу «От рождения до школы», Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с ФГОС

1-я МЛАДШАЯ ГРУППА

Возраст детей 2-3 года

Продолжительность одного занятия – 10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Проводить одно занятие в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня.

Проводятся занятия по подгруппам 7-8 человек.

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количес	Количество занятий	
		в неделю	в месяц	
1.1.1.	Познавательное развитие (ФЭМП, Окружающий мир, ФЭМП)	2	8	
1.1.2.	Речевое развитие (развитие речи)	2	8	
1.1.3.	Художественно - эстетическое развитие : Музыка Рисование Лепка	2 1 1	8 4 4	
1.1.4.	Физическое развитие (физкультурные занятия)	3	12	
	итого:	10	44	
1.2.	национально региональный компонент используется при ознакомлении с художественной литературой, в дидактических играх с куклой			

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ

Реализующего примерную программу «От рождения до школы», Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с ФГОС

2-я МЛАДШАЯ ГРУППА

Возраст детей 3-4 года

Продолжительность одного занятия – 15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х занятий.

Перерыв между ними - 10 минут

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий в неделю, 40 - в месяц

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий	
		в неделю	в месяц
1.1.1.	Познавательное развитие (ФЭМП, Окружающий мир)	2	8
1.1.2.	Речевое развитие (развитие речи,)	1	4
1.1.3.	Художественно- эстетическое развитие: Музыка Рисование Лепка Аппликация, ручной труд	2 1 1 чередуются	8 4 2 2
1.1.4.	Физическое развитие(физкультурные занятия)	3(1 на воздухе)	12
	итого:	10	40
1.2.	национально региональный компонент используется при ознакомлении художественной литературой, в дид. играх с куклой		

Реализующего примерную программу «От рождения до школы», Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с $\Phi \Gamma O C$

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Возраст детей 4-5 лет

Продолжительность одного занятия – 20 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий в неделю, 40 - в месяц

1.	Базовая часть (инвариантная) Количество		о занятий	
		в неделю		
1.1.1.	Физическое развитие	33 (1 на воздухе)	12	
	(физическая культура)	,,,,		
1.1.2.	Познавательное развитие	2	8	
	(ФЭМП, Окружающий мир)			
1.1.4.	Речевое развитие	1	4	
	(развитие речи)			
1.1.5.	Художественн-эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	
	рисование	1	4	
	Лепка	1 (чередуется с	4	
	аппликация	аппликацией)		
	ИТОГО:	10	40	
1.1.	национально региональный			
	компонент используется при			
	ознакомлении с художественной			
	литературой, в дид. играх с куклой			
1.	Базовая часть (инвариантная)			

Реализующего примерную программу «От рождения до школы», Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с ФГОС

СТАРШАЯ ГРУППА

Возраст детей 5-6 лет

Продолжительность одного занятия - 25 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 12 занятий, в месяц - 48

Перерыв между занятиями - 10 минут

Во второй половине дня не проводятся кружки «Наш театр», «Очумелые ручки», «Азбука дорожного движения», «Хореография», «Юный эколог»

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий	
		в неделю	
1.1.1.	Физическое развитие(физическая культура	3 (1 на воздухе)	12
	Познавательное развитие(ФЭМП, Экология, Ребенок и окружающий мир	1	4
1.1.4.	Речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте)	2	8
1.1.5.	Художественн-эстетическое развитие		
	Музыка	2	8
	рисование	2	8
	Лепка Аппликация	1 (чередуется с аппликацией)	4
	итого:	12	44
1.1.	национально региональный компонент используется при ознакомлении с художественной литературой, в дид. играх с куклой		

Реализующего примерную программу «От рождения до школы», Региональная образовательная программа ДО РД в соответствии с ФГОС

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность одного занятия - 30 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий, в месяц-52

Перерыв между занятиями - 10 минут

Во второй половине дня не проводятся кружки «Наш театр», «Очумелые ручки», «Азбука дорожного движения», «Хореография», «Юный эколог»

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий	
1.1.1.	Физическое развитие(физическая	в неделю 3 (1 на воздухе)	12
	культура Познавательное развитие(ФЭМП,	2	8
114	Ознакомление с окружающим		8
1.1.4.	Речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте)	2	8
1.1.5.	Художественн-эстетическое развитие Музыка рисование Лепка Аппликация	2 2 1 (чередуется с аппликацией)	8 8 4
	ИТОГО:	13	48
1.1.	национально региональный компонент используется при ознакомлении с художественной литературой, в дид. играх с куклой		