

РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ ЦРР-д/с № 86 в холодный период

Режимные моменты	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.15	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Гигиенические процедуры	8.20- 8.35	8.20-8.40	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00	8.40-8.50	8.30-8.50	8.40-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.20	9.40-11.50	9.50-12.10	10.00-12.20	10.50-12.25
Возвращение с прогулки, игры	11.20 - 11.45	11.50- 12.20	12.10- 12.30	12.20- 12.35	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.30	12.20- 12.50	12.30- 13.00	12.35- 13.05	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.50- 15.00	13.00- 15.00	13.05- 15.00	13.10-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.15	15.00-15.15
Полдник	15.20 – 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.15- 15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность:	15.40- 15.50 16.00-16.10	-	-	-	-
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.30	15.40- 16.10	15.40- 16.10	15.30- 16.00	15.30-16.00
Чтение художественной литературы	16.30-16.40	16.10- 16.30	16.10- 16.30	16.00- 16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-17.30	16.30- 17.30	16.30- 17.30	16.20- 17.30	16.20-17.30
Игры, самостоятельная деятельность	17.30-18.45	17.30- 18.45	17.30- 18.45	17.30- 18.45	17.30-18.45
Уход детей домой.	18.45-19.00	18.45- 19.00	18.45- 19.00	18.45- 19.00	18.45-19.00

СОГЛАСОВАНО:

*Начальник Управления образования
г.Махачкала*

_____ *Т.М.Мансуров*

« _____ » _____ *2016 г.*

УТВЕРЖДАЮ:

*Заведующий МБДОУ
ЦРР-Детский сад № 86*

_____ *М.Г.Рамалданова*

« _____ » _____ *2016 г.*

Учебный план
организованной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения ЦРР-д/сад № 86
на 2016 - 2017 учебный год

Принят Советом педагогов
МБДОУ ЦРР-Детский сад № 86
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ ЦРР-Детский сад № 86
на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. (с изменениями на 27 августа 2015г.), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 30038 (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Устава МБДОУ ЦРР-Детский сад № 86;
- Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-Детский сад № 86.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня(7.00-9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00) – организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (НОД)), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируются со всеми образовательными областями. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от общего объема.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, что соответствует п.2.10. ФГОС ДО, и направлена на развитие детей в образовательных областях:

- «Физическое развитие» в разделе «Крепыш».
- «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Светофорик».
- «Познавательное развитие» в разделе «Почемучка», «Юный эколог».

-«Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Детский оркестр», «Играем в театр», «Разноцветные пальчики», «Умелые ручки».

Все разделы организуются в группах во вторую половину дня 1 раз в неделю продолжительностью.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник - пятница – дни минимальной нагрузки.

Организованно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю: 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляются в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная

к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности детей

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования. ◆ Игровая: сюжетные игры, игры с правилами. ◆ Продуктивная мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов ◆ Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами. ◆ Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта. ◆ Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами. ◆ Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с муз. сопровождением) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Диагностирование ◆ Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом. ◆ Совместное творчество детей и взрослых.

♦ Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание		
---	--	--

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. При составлении плана образовательной нагрузки учитываются положения СанПин 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время в неделю (в часах)	1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В 1 младшей группе – 10 (СанПиН – 10)
 во II младшей группе – 10 + 1 (СанПиН – 11)
 в средней группе – 10 + 2 (СанПиН – 12)
 в старшей группе – 13 + 2 (СанПиН – 15)
 в подготовительной группе – 14 + 2 (СанПиН – 16)

Учебный план образовательной нагрузки МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 86»

План определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются перспективные тематические планы и расписание НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

План непосредственно образовательной деятельности.

Возраст (годы)	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного часа (минуты)	10	15	20	25	30
Количество условных часов в неделю.	10	11	12	15	17
Вид деятельности общеобразовательного уровня	Основная часть				
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1	1	1	2
<i>Формирование целостной картины мира</i>	-	0,5	0,5	1	1
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	-	0,5	0,5	1	1

Речевое развитие	2	1	1	2	2
<i>Развитие речи</i>	2	1	1	2	1
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	1
<i>Чтение художественной литературы</i>	-	-	-	-	-
Художественно эстетическое развитие	4	4	4	5	5
<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
<i>Аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2	2
ИТОГО:	10	10	10	13	14
Вид деятельности дополнительного уровня	Вариативная часть				
Кружки по выбору: Кружок «Юный эколог» Кружок «Умелые ручки»	-	-	-	1	-
Кружок «Крепыш» физ.	-	-	1	-	-
Кружок «Светофорик» соц.	-	-	-	1	-
Кружок «Играем в театр»	-	-	-	-	1
Кружок «Разноцветные пальчики» худ.	-	1	-	-	-
Кружок «Почемучка» позн.	-	-	-	-	1
Кружок «Детский оркестр»	-	-	1	-	-
ИТОГО:	-	1	2	2	2
ВСЕГО:	10	11	12	15	16

В связи с социальным заказом родителей в подготовительной группе 1 НОД по речевому развитию заменили на 1 НОД *подготовка к обучению грамоте*.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Направления деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей

Направления деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

При реализации ООП ДО ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) исключительно для решения образовательных задач. Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Организованно образовательная деятельность с детьми проводится с 01.09. по 31.05.